



# spot

Revista  
liceenilor  
din Vidra

## De mărtisor

### Nu-e

(de Tudor Arghezi)

În cutia de sidef și aloi  
Au venit podoabe noi,  
Lăcuste, păianjeni, brotăcei.  
Nu te speria de ei.  
I-am încremenit în stihuri blajine,  
Ca să te găsească pe tine,  
Stăpână.

Șopârla-i pentru glezna de la mână,  
Iar șarpele pentru grumaz,  
Fetișcană de atlaz -  
Și pentru șoldul dumitale, de vioară,  
Domnișoară.

Te rog a mă ierta  
Dacă-ți zic și tu și dumneata  
Și dacă din cuviință și de frică  
Mintea mi se face peltică  
Și uitucă mi se face.

Chihlimbarul ăsta-i o răgace.  
Matostatul e un cărăbuș  
Prins acuș.

E adevărat? Nu-i adevărat!  
Gângăniile au cam întârziat,  
Și cutia de lemn de aloi  
S-a întors din drum înapoi,  
Pe spinarea furnicilor  
În hamul și hățul panglicilor,

Bună dimineața duduie!  
Uite-l mărtisorul: nu e!

Din volumul Mărțișoare, 1936



### Despre Proiectul ROSE, de sus in jos!!!

"ROSE (Romania Secondary Education Project) este un proiect finanțat de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare – BIRD- care contribuie la reducerea abandonului școlar și la creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat.

Acest proiect cuprinde activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare profesională, precum și stagii de pregătire. În urma activităților din cadrul Proiectului ROSE, rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 49,6% la 62,33%, rata medie de absolvire a liceului de la 86,9% la 97,47%, iar rata medie de abandon școlar pentru anii terminali a scăzut de la 6,5% la 1,98%.

Liceul "Simion Mehedinți" Vidra beneficiază de unul dintre cele 874 de granturi direcționate către învățământul liceal, desfășurând activități remediale și de pregătire în vederea susținerii examenului de bacalaureat la : limba și literatura română, limba engleză, matematică, istorie, geografie ; activități de consiliere, îndrumare și orientare profesională. Mai mult decât atât avem și activități vizând domeniul de mare atractivitate și de perspectivă al roboticii.

Proiectul se află în al doilea an de implementare , constituind o oportunitate pentru elevii care urmăresc reușita , succesul în plan personal și profesional, aducând astfel plusvaloare liceului în care studiază." ( Adela Cătălina Potop, director al Liceului "Simion Mehedinți" Vidra)

"Începând de anul trecut, fac parte din grupul elevilor care participă la Proiectul ROSE. Pot spune că, pentru mine, aceste activități sunt bine-venite deoarece mă ajută să mă pregătesc pentru examenul

de bacalaureat, să lucrez suplimentar împreună cu ceilalți colegi și sub directa îndrumare a profesorilor. Sunt extrem de bucuroasă că fac parte din acest proiect și îmi doresc să se desfășoare și în viitor. De exemplu, am înțeles mai bine cum se fac compunerile ,eseurile, cum se rezolvă diverse tipuri de exerciții, și le sunt recunoscătoare profesorilor pentru că m-au ajutat să înțeleg lucruri dificile într-un mod plăcut." ( Elena Duță, elevă, clasa a X-a B)

"Din punctul de vedere al elevilor clasei a XI-a A, orele de la ROSE sunt foarte utile, mai ales în vederea pregătirii pentru examenul de bacalaureat. Prin intermediul acestor ore avem ocazia să lămurim noțiuni neînțelese în timpul orelor de curs și să aprofundăm materia, În plus, discutarea și rezolvarea variantelor de subiecte pentru bacalaureat ne ajută să percepem acest examen mai ușor, eliberându-ne de stres și teama de necunoscut."(Ganea Andreea,elevă, clasa a XI-a A).

"Proiectul ROSE este o cale eficientă de a ajuta elevii să înțeleagă mai bine ceea ce învață la orele de curs și , de asemenea, să se pregătească pentru bacalaureat.

Acest proiect dă roade atât în rândul elevilor care au nevoie de pregătire suplimentară, cât și al celor care aspiră spre excelență."( Monica Vatră,elevă, clasa a X-a A)

"Sigur că este utilă participarea la un astfel de proiect , mai ales în cazul elevilor care nu au acumulat la timp cunoștințele necesare pentru a merge bine mai departe, Și cei buni au de învățat în cadrul acestor ore."( Părinți ai elevilor beneficiari din clasa a X-a A).





## Propark - Fundația pentru Arie protejate Activăm viitori lideri pentru Protecția Naturii

Echipa formată din elevii claselor a IX-a și a X-a, coordonată de prof. ing. Bucur Anca, din cadrul Liceului „Simion Mehedinți”, Vidra participă la proiectul „Activăm viitori lideri pentru protecția naturii”, durata proiectului fiind de 3 ani.

Proiectul construiește un program educativ prin intermediul căruia pregătim tinerii pentru a se implica și a lua decizii legate de provocările viitorului, în special cele legate de protecția naturii.

Ne dorim să creștem nivelul de conștientizare și implicare al tinerilor în conservarea biodiversității ce asigură serviciile de mediu critice pentru societate printr-o campanie de educare și un program de leadership care să pregătească adulți responsabili, pregătiți să se implice activ în acțiuni legate de arie protejate, în interesul protecției naturii și ținând cont de nevoile comunităților locale.

Întreaga echipă de proiect, traineri, specialiști în domenii precum: arie protejate, conservarea biodiversității, schimbări climatice, activism civic, leadership, va crea un concept educativ deosebit care încurajează implicarea civică a tinerilor în probleme existente în comunitățile în care trăiesc sau comunități apropiate. Programul educativ este structurat în jurul a cinci studii de caz din ariile protejate partenere: Parcul Național Defileul Jiului, Parcul Național Piatra Craiului, Parcul Natural Lunca Mureșului, Parcul Național Grădiștea Muncelului Cioclovina, Parcul Natural Putna Vrancea, care se confruntă cu presiuni asupra resurselor sau au reglementări ce nu țin cont de nevoile comunităților locale.

Rezultatele proiectului sunt:

- amenajarea unui centru mobil de educație ecologică care va călători în 12 licee din cele 5 arie protejate partenere și București;

- 5 studii de caz documentate pentru programul de leadership „Viitori Lideri pentru Protecția Naturii”, realizate în cele 5 arie protejate;

- un program de educație ecologică la care vor participa 2400 de elevi de liceu, bazat pe studiul de caz aferent fiecărei arie protejate;

- 5 filme ce vor constitui material didactic pentru program, acestea prezintă studiile de caz din cele 5 arie protejate;

- 120 de elevi selectați pentru a participa la 6 tabere. Acești elevi vor forma echipe ce se vor constitui în 5 Consilii Științifice de Tineret, 5 Consilii Consultative de Tineret pentru ariile protejate partenere și 1 Cabinet de Consilieri de Mediu al Tinerilor în București;

- 5 spații tematice amenajate în cele 5 licee câștigătoare din cele 5 arie protejate partenere;

- 10 elevi vor merge într-o excursie de 3 zile la Parlamentul European la Bruxelles;

- 12 materiale video bazate pe interviuri filmate împreună cu un vlogger renumit promovate pe rețelele de socializare și You Tube.



## Deșeurile reciclabile-mici comori

Despre poluarea mediului se vorbește mult și se vine cu multe dovezi științifice, unele prea subtile pentru cei neavizați. O dovadă de necontestat, de care se poate convinge oricine, indiferent de nivelul de pregătire și de domeniul de activitate, o constituie imensitatea de deșeuri de ambalaje care pur și simplu ne inundă.

Ambalajul este orice obiect care este destinat să retina, să conțină, să protejeze sau să faciliteze manipularea, distribuția și prezentarea produselor, de la materii prime la produse procesate, de la producător până la utilizatorul final.

Principalul rol al ambalajului este de a proteja produsul din momentul în care a fost fabricat până în momentul în care este folosit.

Deși este atât de util, nu putem neglija efectul negativ pe care îl are asupra mediului ca urmare a faptului că după ce își îndeplinește funcțiile pentru care a fost proiectat nu este dirijat pe o cale cât mai scurtă, direct către reciclare.

Proiectul își propune să dovedească ușurința cu care anumite gesturi legate de atitudinea noastră față de ambalaje ne pot deveni familiare, ducând la crearea unor deprinderi sănătoase în ceea ce privește destinația lor finală.

Concret, ne-am propus următoarele:

- să trimitem pe traseul normal o parte din deșeurile pe care le generăm în activitatea noastră zilnică;
- să ne convingem de ușurința și avantajele colectării selective a ambalajelor utilizate;
- să convingem cât mai multă lume din jurul nostru să ne urmeze exemplul.

În fiecare an am colectat selectiv: deșeuri de echipamente electrice și electronice (care poluează foarte mult dacă nu sunt trimise spre colectorii de deșeuri autorizați), doze de aluminiu, ambalaje din PET, hârtie și carton.

Deșeurile colectate au fost predate unor agenți economici autoriți (S.C. REMAT VRANCEA S.A., C.S.R ECOLOGIZARE, S.C. VRANCART S.A.) și din banii primiți am premiat elevii implicați în acest proiect.

Sumele sunt relative mici, dar important este că am lucrat împreună, am aflat lucruri noi și în final ne-am ales cu premii în dulciuri și rechizite.

prof. Bunea Liliana Georgeta





## Importanța instruirii practice în învățământul liceal tehnologic și profesional

Motto: „Pentru a deveni un om capabil și de succes în orice profesie, trei lucruri sunt necesare: natura, studiul și practica.”

- Henry Ward Beecher

Termenul de practică definește activitatea desfășurată de elevii liceelor tehnologice și profesionale, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire. În procesul practicii de instruire la specialitate, elevii sunt familiarizați cu specificul viitoarei profesii și obțin deprinderi inițiale pentru formare profesională. Acest gen de practică este realizat în instituția de învățământ în cadrul laboratoarelor și atelierelor.

Toate unitățile de învățământ liceal tehnologic și profesional au în planul de învățământ ore de pregătire practică. Acestea sunt specificate fie sub forma orelor de laborator tehnologic, fie ca ore de instruire practică, organizată comasat la sfârșit de an școlar sau practică intercalată, în cursul anului școlar, cu pregătirea teoretică.

Efectuarea orelor de instruire practică se poate realiza în două moduri: în laboratoarele școlii sau la agenții economici, mai ales atunci când se urmărește formarea competențelor, precum: tranziția de la școală la locul de muncă, inițierea unei afaceri, lucrul în echipă. Pentru aceasta, Liceul „Simion Mehedinți” a încheiat contracte - cadru cu mai mulți agenți economici, în funcție de calificările existente (ospătar, bucătar, pădurar, tehnician în activități economice, tehnician în silvicultură și tehnician nutriționist).

Instruirea practică se organizează și se desfășoară pe baza unui contract cadru de colaborare sau a unei convenții încheiate între organizator și partenerul de practică.

Elevii noștri studiază într-un cadru care îmbină teoria cu practica și au șansa de a învăța atât de la profesori dedicați, cât și de la agenții economici, parteneri de practică.

Parte din liceu este și învățământul profesional care asigură oportunități sporite pentru elevi: practică la agenții economici, bursă, masă și cazare etc.

Miza esențială este schimbarea percepției în legătură cu acest traseu de educație și formare

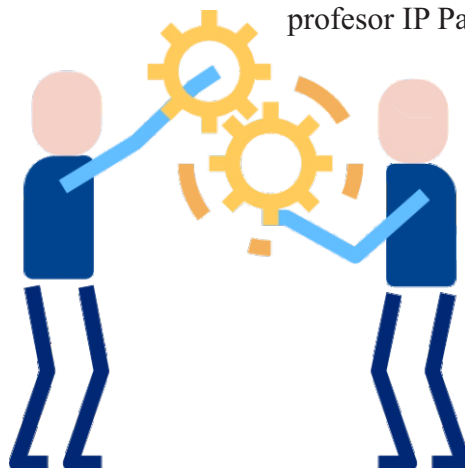
profesională, întrucât educația și formarea profesională inițială au un rol esențial pentru dobândirea de abilități, cunoștințe și atitudini necesare integrării pe o piață a muncii dinamică și competitivă. De asemenea, urmărim să atragem un număr semnificativ de elevi și companii în învățământul profesional și tehnic prin evenimente de diseminare a beneficiilor pe care părțile implicate le pot obține.

În acest context, le comunicăm tinerilor că **Meseria este și va rămâne mereu brățară de aur.** A alege să urmezi un învățământ profesional este o decizie ce are în centrul său valorizarea meseriei și dorința de a fi sigur pe construirea unui viitor realist, eficient atât la nivel personal, cât și pentru societate.

Pregătirea de excepție a cadrelor didactice de la acest liceu, baza materială adecvată desfășurării în bune condiții a actului educațional, paleta largă de specializări, începând cu învățământul profesional și liceal zi până la școală postliceală, diversitatea specializărilor, ne recomandă și ne acordă credit în vederea atragerii a cât mai multor tineri spre liceul nostru. Având în vedere lipsa acută de forță de muncă calificată de pe piața muncii, sperăm ca alături de noi să fie cât mai mulți părinți care să-și îndrume copiii spre Învățământul Profesional, mai ales că după absolvire își pot continua studiile fie la liceu zi, sau dacă muncesc, la liceu seral.

Influența la nivel național adusă de instruirea practică, se traduce prin introducerea în societatea românească, mai ales în plan economic, a înnoirii unor categorii socio-profesionale din piața muncii și facilitării transparenței dintre agenții economici și viitorii angajați.

dr.ing. Ghalayini Malvina  
ing. Basuc Otilia-Lucia  
profesor IP Pavel Viviana



### Firma de exercițiu

„Firma de exercițiu” reprezintă un model al unei întreprinderi reale, realizată de elevii profilului economic, servicii, filiera tehnologică, calificare profesională „tehnician în activități economice”, prin care își testează și formează aptitudinile personale și profesionale, pregătindu-se pentru domeniul afacerilor în care vor să activeze.

În cadrul acestui proiect, elevii își pun în practică creativitatea și ingeniozitatea pentru a da viață firmei lor. Acest proces include urmărirea unor pași teoretici pe care elevii au șansa să îi pună în practică, de la alegerea domeniului de activitate până la crearea produselor promoționale, toate având un cost redus. De aceea, pentru a demonstra că promovarea nu se poate realiza doar prin intermediul tehnologiilor, ci și prin creativitatea pusă în practică, elevii ambițioși au produs diverse produse handmade realizate cu costuri mici, dar și din materiale reciclabile.

Fiecare membru al echipelor joacă un rol important în cadrul acestui proiect deoarece toți sunt acționarii firmei, ca și într-o întreprindere reală, iar sarcinile sunt împărțite în mod egal pe fiecare departament al firmei. De asemenea, pe această cale li se oferă elevilor oportunitatea de a face contact cu cultura economică a partenerilor lor învățând să întocmească documente de parteneriat, contracte și

tranzacții între firme, dar și metode de negociere cu aceștia și politici de marketing în ceea ce privește piața țintă.

Scopul acestui exercițiu este dezvoltarea și însușirea unor competențe cheie, antreprenoriale, precum: capacitatea de a lucra în echipă, competențe de comunicare, competențe digitale, capacitatea de a lua decizii într-un timp limitat și gestionarea eficientă a resurselor materiale, financiare, umane și de timp.

Firma de exercițiu este o metodă complexă fiind o provocare atractivă și motivantă, atât pentru elevi, cât și pentru profesorii coordonatori care au depus efort și devotament în realizarea acestui proiect benefic și care au reșit să inspire încredere elevilor prin faptul că “nimic nu este imposibil, iar un vis poate deveni realitate dacă avem curajul să-l urmărim.”

Informații furnizate de Florina Iacob, elevă, clasa a XII-a B



## Fapte interesante din lumea științei

### 1. Turnul Eiffel crește cu 15 centimetri vara

Structura uriașă este construită cu compensatoare de temperatură, datorită cărora oțelul se poate extinde și contracta fără nicio deteriorare.

### 2. O linguriță de stea neutronică va cântări 6 miliarde de tone

Stelele neutronice sunt rămășițele unor stele masive, constând în principal dintr-un nucleu de neutroni acoperit cu o crustă de materie relativ subțire (aproximativ 1 km) sub formă de nuclee atomice grele și electroni. Nucleele stelelor care au murit într-o explozie de supernovă au fost comprimate sub influența gravitației. Așa s-au format stelele de neutroni superdense.

### 3. În fiecare an, Hawaii se apropie de Alaska cu 7,5 cm

Scoarța terestră este formată din mai multe părți uriașe – plăci tectonice. Aceste plăci se mișcă în mod constant cu stratul superior al mantalei. Hawaii este situat în mijlocul plăcii Pacificului, care se îndreaptă încet spre nord-vest către placa nord-americană, pe care se află Alaska. Plăcile tectonice se mișcă cu aceeași viteză cu creșterea unghiilor umane.

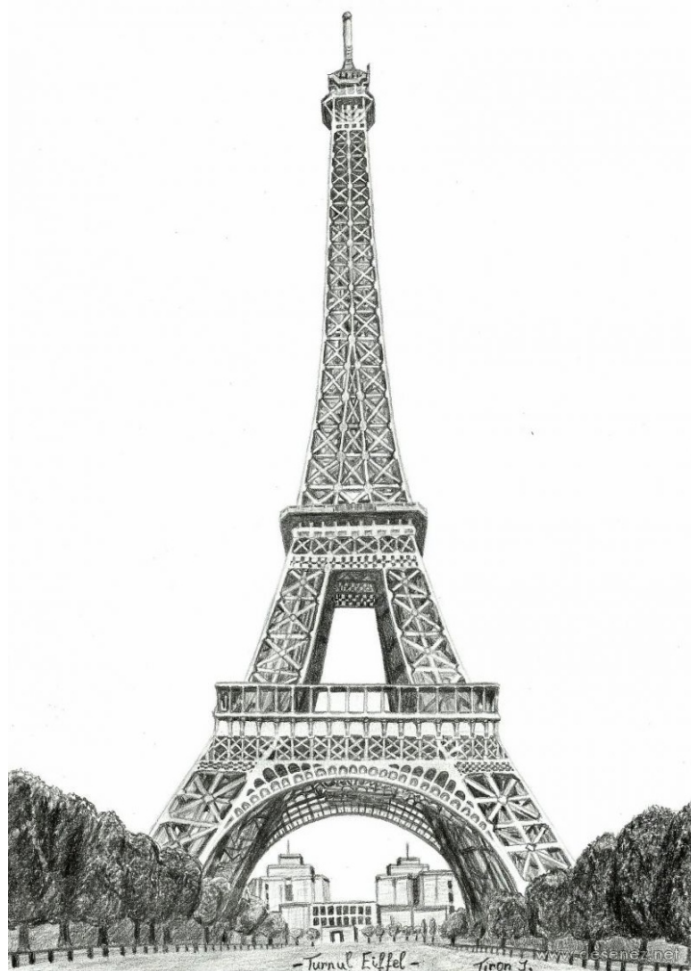
### 4. Lumina va dura 8 minute și 19 secunde pentru a ajunge de la Soare la Pământ

Se știe că viteza luminii este de 300.000 de kilometri pe secundă. Dar chiar și la o viteză atât de amețitoare, va dura timp pentru a acoperi distanța dintre Soare și Pământ. Și 8 minute nu este atât de mult la scară cosmică. Lumina soarelui durează 5,5 ore pentru a ajunge la Pluto.

### 5. Dacă eliminați tot spațiul interatomic, umanitatea va încăpea într-un cub de zahăr

De fapt, mai mult de 99,9999% dintr-un atom este spațiu gol. Un atom este format dintr-un nucleu mic, dens, înconjurat de un nor de electroni, care ocupă proporțional mai mult spațiu. Acest lucru se datorează faptului că electronii se mișcă în unde. Ele pot exista doar acolo unde creștele și jgheburile valurilor se pliază într-un anumit fel. Electronii nu stau la un moment dat, locația lor poate fi oriunde pe orbită. Și, prin urmare, ocupă mult spațiu.

Culese pentru cititori de Adrian Robert Lățcan, clasa a X-a A





### Liceul între așteptări și realități din punctul de vedere al elevilor clasei a IX-a C-

Unii elevi sunt de părere că liceul este un loc primitiv, călduros, cu persoane înțelegătoare, inimoase, dornice în a învăța sau predă și un loc unde poți cunoaște persoane noi sau poți lega prietenii pe viață.

Profesorii sunt persoane înțelegătoare, răbdătoare, care știu să asculte elevii, atente și calme cu aceștia, având un mod de predare atractiv.

În schimb, alți elevi sunt de părere că liceul este un loc nu tocmai călduros și așa cum îl visau. Aceștia spun că unii profesori fac diferențe și că nu au un comportament care să le placă.

Iată o parte dintre opiniile colegilor noștri:

- „Din vederile mele, mă așteptam să fie un liceu prietenos, indiferent de zi, fără așteptări prea mari, și uite că așa s-a și întâmplat!”
- „Prima dată când am auzit de liceu, mi-am imaginat o mulțime de oameni necunoscuți și care nu te-ar cunoaște și înțelege vreodată, dar m-am înșelat. În acest liceu sunt persoane mai mult decât minunate, indiferent dacă vorbești despre elevi sau profesori.”
- „Prima dată când am auzit cuvântul „liceu”, mi-am imaginat că va fi cea mai frumoasă perioadă și voi cunoaște cei mai minunați oameni.”
- „Atunci când vorbeam despre liceu, îmi imaginam că o să -mi fac prieteni și colegi noi, că o să simt cum e să te îndrăgostești , și chiar asta s-a întâmplat.”
- „Din punctul meu de vedere, liceul nu este tocmai cum mi l-am imaginat. Credeam că profesorii nu ne vor condamna pentru fiecare greșeală minoră făcută. Credeam că la liceu voi avea colegi mai uniți ,mai înțelegători și mai buni, dar nu e deloc așa. Aș vrea să avem și noi mai multă libertate ca elevi.”
- „Am crezut că la liceu vor fi profesori mai corecți , mai înțelegători și un spațiu mai prietenos.”

Opiniile de mai sus au fost consemnate de: Caba Vasilica și Nistor Geanina, elevi în clasa a IX-a C

### De ce îmi place fizica și nu numai ...

Pentru că fizica este o materie frumoasă, dar în același timp o provocare. O întâlnim peste tot, în jurul nostru, de la gravitație la curentul electric, ceea ce o face destul de importantă. Chiar dacă este dificilă, vine doamna profesoară să explice pe înțelesul nostru , să avem rezultate bune, chiar dacă reușim să o mai și supărăm că , elevi fiind, lucrăm mai cu măsură mică în unele zile! Dar avem și zile buuune, în care noi suntem cei care îi ridică moralul și... nu e puțin lucru!!!

Sincer? sunt mulțumit de profilul mate-info pe care îl urmez, deși mi-a fost teamă la început că nu mă voi descurca. Dar am parte de un colectiv unit și de profesori foarte pregătiți. Așa că fac față și reușesc!!!

Claudiu Murgu, clasa a X-a A

## ISTORIE LOCALĂ - Spitalul „N.N. Săveanu” Vidra

Date ale intervievatorului:

Nume, prenume: Frunzoiu Patricia-Gabriela și Stanciu Miruna-Ionelia

Vârstă: 15, respectiv 16 ani

Clasa: A X-AC

Data/ora înregistrării: 27.10.2021, ora 14:00

Tipul înregistrării: audio

Locul înregistrării: sat Viișoara, comuna Vidra

Date personale ale persoanei intervievate:

Numele și prenumele: Mărioara Herchea

Vârsta: 72

Profesia (ultima școală absolvită): liceul



F.P: Buna ziua, ne puteți da câteva informații referitoare la spitalul comunei Vidra ?

M.H: Sigur, ce v-ar interesa să știți ?

S.M.: Când a fost înființat spitalul comunei Vidra?

M.H: Spitalul a luat ființă între anii 1884-1887.

F.P Ce s-a întâmplat cu spitalul în timpul războiului?

M.H: În timpul războiului de întregire a neamului, Spitalul din Vidra este parțial distrus.

S.M.: Ce medici au fost în acea perioadă?

M.H: Medicii au fost în acea perioadă doctorii: Dobrescu, Solomon și Rozenberg.

F.P Cu ce era specializat spitalul?

M.H: În anul 1968, spitalul din Vidra este reorganizat pe mai multe specialități: boli interne, chirurgie

generală, ortopedie și pediatrie.

S.M.: Câte paturi erau în folosință atunci?

M.H: Erau în jur de 125 de paturi la care se adaugă 15 paturi pentru staționarul de pediatrie și 10 paturi ale casei de nașteri.

F.P Cine era directorul în acea vreme?

M.H: Director în acea perioadă fiind DR. NICOLAE Roman.

S.M.: Spitalul avea vreun serviciu farmaceutic?

M.H: În 1904 este deschisă o filială a farmaciei la Vizantea, iar în 1906 este deschisă farmacia „Salvarea” la Vidra apoi în 1909 se mai deschide una, ambele destinate să servească întreg bazinul vrâncean.

F.P Ce nume poartă Spitalul Comunei Vidra?

M.H: Spitalul Comunal Vidra capătă numele de Spitalul „N.N. Săveanu”.

S.M.: În ce an a fost denumit spitalul?

M.H: În anul 2012.

F.P: Aproximativ câte comune deservea spitalul?

M.H: Spitalul deservea 12 comune.

Mulțumim pentru timpul acordat și informațiile date!



### *Sunt și eu o fată-stea?*

Bercuci Silvia-Andreea, Liceul "Simion Mehedinți" Vidra, jud. Vrancea

*Lucrări premiate în cadrul Sesiunii de comunicări științifice "Nevoia de cunoaștere între știință și literatură", ediția a XII-a*

„Numai stelele descriu mereu același drum sclipind fără încetare... mereu la fel.” – Enigma Otiliei, de George Călinescu.

Tatăl meu obișnuiește să-și petreacă fiecare zi de sâmbătă alături de mine, la observatorul astronomic. Când eram mică, lucrul ăsta mi se părea pe de-a dreptul plictisitor, deși sclipirea din ochii lui mă făcea să uit de așa-zisul chin pe care îl suportam săptămânal. Ajunsă la vârsta adolescenței, am deprins o pasiune uluitoare pentru astronomie, mulțumită tatălui meu.

-Hei, ai văzut ?! O stea tocmai și-a luat rămas bun de la Univers, îmi spune el cu entuziasm în voce, știi ce înseamnă asta ? Viața unei stele este curmată de masa sa. Când ea este mai mare, existența sa se micșorează considerabil. Se spune că o stea mai mare de 8 mese solare, explodează pur și simplu, pe când o stea mică formează o nebuloasă planetară, transformându-se în timp într-o stea de mărime medie, în termeni științifici numindu-se pitica albă. Mai apoi ajunge în ultima sa etapă de dezvoltare unde alimentarea sa cu energie destinată căldurii și fotonilor devine nulă.

Cu fiecare cuvânt pe care îl rostea, reușea să îmi capteze cu ușurință atenția și să mă facă dornică de cunoaștere. Cu greu ne-am despărțit de observator. După ce i-am povestit mamei ce am văzut, am mers la somn urmând ca în ziua următoare să caut mult mai multe informații despre cum pot observa și învăța constelațiile.

Mi-am început ziua examinând harta stelară pe care mi-a dăruit-o tata cu ceva ani în urmă de ziua mea. Am descoperit că e mult mai ușor decât mă așteptam să descifrez simbolurile desenate. Am

urmărit cu dibăcie o linie care ușor, ușor prindea contur. O constelație în formă de ceainic! Forma sa mi s-a părut interesantă, așa că am căutat într-un vechi manual de astronomie numele său. Sagittarius, nu-mi vine să cred, e exact zodia mea, trebuie neapărat să o vad pe cer în noaptea asta!

Pentru început, am așteptat cu nerăbdare sosirea nopții, ca mai apoi să-mi rog tatăl să mă ghideze în practica a tot ceea ce am învățat. Cum să identific corect punctele cardinale, cum să găsesc steaua Polară și Carul Mare. Acesta a fost tare bucuros la auzul celor spuse de mine, neîncăpând un refuz.

Această noapte de iulie se pare că e foarte potrivită, temperatura e normală iar cerul e cât se poate de senin. Așteptam cu nerăbdare ora 23, deoarece atunci pot fi vizibile cele două constelații despre care am citit, Sagittarius și Scorpius.

-Tată, văd o stea diferită spre sud, pare a fi roșie și mult mai sclipitoare, zic eu uimită de frumusețea ei, din ce constelație face parte?

-Într-adevăr este o stea uimitor de frumoasă, și ca să-ți răspund la întrebare, ea face parte din constelația Scorpius. Privește spre vest, ai să observi alte 3 stele încolonate, la fel de strălucitoare. Unindu-le cu o linie imaginară de steaua roșie, formează astfel cleștii unui scorpion.

-Observ că din steluța roșie, mai pornesc și altele mai mici, dispuse într-un traseu sub formă de semicerc. Tată, fi atent! Aici scrie că în această zonă Calea Lactee e foarte strălucitoare. Îmi dau seama că stelele singuratice sunt foarte fericite pentru că se află în jurul acestei constelații.

Acesta a părut foarte amuzat de comentariul pe care l-am făcut, deși în mintea mea totul prindea contur, nu înțelegeam de ce face asta. Acum nu acest impediment contează, mai sunt doar câteva minute în care mă pot bucura și de frumusețea constelației Sagittarius, care e poziționată, după cum spune harta, în centrul galaxiei noastre. Mi-ar plăcea la nebunie să



fiu o stea și să mă învârt în jurul planetei Jupiter, precum steaua Soare se rotește în jurul planetei Terra!

Constelația în formă de ceainic, mă aștepta timidă, să-mi îndrept privirea spre ea. Draga de ea poartă destinul tuturor celor înzestrați cu particularitățile zodiei Săgetător și mai ales începuturile existenței armoniei dintre om și necuvântătoare!

-Mă bucură faptul că te declari fascinată de bolta cerului înalt, însă, a sosit momentul să intrăm în casă și să îți povestesc mitologia greacă a săgetătorului. Sunt convins că asta te va înflăcăra la cote maxime.

Mama ne aștepta cu două cești cu ceai de lavandă. Toată casa era învăluită într-un miros proaspăt și relaxant. În timp ce ne savuram ceaiul, trei ghemotoace de puf alb au venit în bucătărie ghidate de mirosul plăcut. Ne-am jucat cu ele vreme de câteva minute până când s-au așezat lângă noi și au început să toarcă. Când ne-am terminat ceaiul, ele deja dormeau duse.

-Acum că ne-am relaxat, e timpul să vă spun tot ceea ce am aflat de-a lungul timpului despre mitologia greacă a săgetătorului. O legendă spune că totul a început cu un centaur pe nume Chiron, pe jumătate om, pe jumătate cal, fiind fiul lui Saturn și cel mai iscusit mentor în tirul cu arcul din toate timpurile. Ahile a fost doar unul dintre cei învățați de el. O altă legendă ne prezintă un arcaș nemuritor pe nume Crotus, fiul lui Pan și întemeietorul tirului cu arcul. Se presupune că el locuia alături de muze, instruite și crescute de mama sa, asigurându-le apărare în fața răului. Într-o luptă nemiloasă, Chiron a fost lovit de o săgeată, de vreme ce durerea era insuportabilă, i-a oferit lui Promoteu nemurirea sa. Drept mulțumire faptelor sale, muzele l-au rugat pe Zeus să îl urce și să-l remarce printre cele mai frumoase stele, lucru care s-a întâmplat. În constelație, săgeata sa este ținută spre steaua Antares, poziționată în inima scorpionului. Săgetătorul veghează aprig activitatea scorpionului, iar dacă vreodată acesta va călca strâmb, atacând constelația lui Hercule sau răzbunând uciderea lui Orion, nu se va sili să-și folosească săgeata.

-Ambele legende sunt interesante, însă preferata mea este cea a lui Crotus, deoarece a demonstrat pe tot parcursul vieții că reprezintă un brav războinic și că își merită deplin locul în centrul galaxiei, urmându-și până la sfârșitul universului datoria.

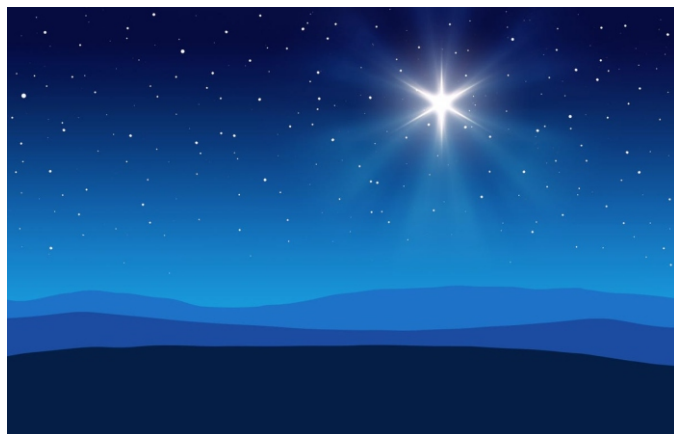
După toate cele spuse, intervine mama:

-Ce ar fi să vă încânt inimile cu puțină astrologie?

Nici nu vă puteți închipui cât de mult iubesc femeile arta zodiacului. Săgetătorii sunt influențați de planeta Jupiter, de aici reiese comportamentul rebel, impulsiv, electric. În general, oamenii născuți sub această zodie au sufletul frumos și foarte sensibil. Se mândresc cu una din capacitățile lor, cea de a fi lideri înnăscuți deoarece aceștia sunt înzestrați cu inteligență, onestitate și nevoia constantă de a încerca lucruri noi. Din păcate, și defectele își au locul, când un săgetător se plictisește, lucru care se întâmplă destul de rapid, poate deveni ușor iritat, arogant și gălăgios, deși atitudinea sa e întotdeauna nepăsătoare.

Ziua s-a încheiat cum nu se putea mai bine. După alte mici discuții contradictorii, am pornit spre camerele noastre somnoroși și fără energie, însă foarte fericiți și împăcați cu noi înșine. Iubesc zilele petrecute cu familia ,precum iubesc dorința de cunoaștere. Într-o zi, mi-aș dori să devin răbdătoare și curajoasă ca tatăl meu, grijulie și gingașă ca mama mea, emotivă și jucăușă ca pisicuțele mele. Îmi doresc să devin o stea sclipitoare!

Această lucrare a obținut Premiul I, la Secțiunea C a Sesiunii de comunicări științifice ”Știința în hainele literaturii”, Reșița, iunie 2021, fiind publicată în Revista ”Amalgam” a Colegiului Național ”Traian Lalescu”,nr.35, dec.2021.



### POVESTE DESPRE VIITOR

Laura Mitrea, elevă clasa a XII-a A

Derulând câteva primăveri înapoi, stiloul meu se oprește cu plăcere la viața de licean și la amintirile pe care le-a strâns în vârful peniței sale, iar odată cu prima picătură de cerneală căzută pe foaia caietului unui boboc de clasa a IX-a, îmbrăcat într-o uniformă vișinie, începe și povestea mea.

Primul meu an la Liceul „Simion Mehedinți” Vidra s-a bazat pe cunoaștere și performanță. Cu pași timizi, printre profesori noi și cerințe diferite, am descoperit că materiile care nu mă atrăgeau în anii precedenți au prins culoare sub glasuri noi, că limitele nu există decât în matematică și că prietenii cele mai dulci iau naștere atunci când niște străini ajung să formeze cel mai unit colectiv.

Eu am încercat să le fac pe toate, în ambiția mea de a deveni un Magelan al teritoriului necunoscut ce mi se așternuse la picioare, iar profesorii mi-au deschis întotdeauna calea. Astfel, printre exerciții la matematică, cu ajutorul legilor fizicii, atom cu atom, în engleză și franceză, ținând cont de așezarea în plan geografic și cronologia impusă istoric, am construit pe stiva de romane citite o bază de date care să înglobeze volumul de informații menit să îmi dezvolte personalitatea, iar la finalul aceluia an am putut spune cu mândrie: „Sunt elev la *Liceul Simion Mehedinți Vidra!*”, dăruind orice mit cum că un liceu care nu se află în zona urbană nu este unul performant, având ca dovezi diplome de la concursurile județene și naționale.

Pe lângă activitățile formale, momentele de recreație au fost întotdeauna precum cireșa de pe tort. Campionatele de fotbal, de ping-pong, volei sau handbal, întrecerile sportive în general, clubul de lectură sau cel de limbi străine, muzica sau orele desfășurate în aer liber, animate de zeci de grupuri de elevi au fost întotdeauna cel mai bun antidot al stresului dinaintea unui extemporal sau gura de aer proaspăt de după acesta.

Anii care au urmat au adus cu ei noi distincții pentru portofoliul liceului, fiind, printre acestea, la un pas de a reprezenta România la campionatul internațional Microsoft Office Specialist. În plus, balul bobocilor și activități precum cele de Valentine's

Day, Dragobete, Crăciun și zilele porților deschise, au făcut întotdeauna L"SM"V să fie definit printr-un colectiv bine sudat în care elevii din toate clasele sunt implicați în proiectare și implementare. Rezultatul? Cele mai distractive petreceri și excursii de neuitat, recompense pentru numeroasele premii câștigate reprezentând liceul și rezultate deosebite la învățătură.

Din păcate, generația mea a pierdut multe recreații de jucat volei până în ultima secundă de pauză din cauza situației pandemice, însă liceul nostru s-a asigurat să rămânem conectați unii cu alții chiar și de la distanță, utilizând toate mijloacele necesare învățământului online. Pentru că datorită acestei instituții am învățat cine sunt și cine pot fi, cum să îmi întind aripile ca zborul meu spre cele mai înalte culmi să fie unul lin, cum să iubesc și cum să îmi fac un succes și din tranziția de la copil la adult. Și nu am fost singură, pentru că înaintea mea, Liceul „Simion Mehedinți” Vidra a dat oameni buni societății, oameni fără de care nu știm cum ne-am descurca în acest moment.

De la un viitor absolvent spre un viitor bobocel, te îndemn cu multă căldură să alegi Liceul „Simion Mehedinți”, pentru că alegerea ta va fi răsplătită prin crearea temeliei unui viitor frumos care te așteaptă, căci L"SM"V investește în elev mai presus de orice. Iar dacă părinții tăi se îndoiesc chiar și o secundă de această alegere, stiloul meu ajuns la capătul poveștii îți va mai spune doar că părinții mei au fost cei care m-au încurajat să aleg acest liceu, și nu unul din mediul urban, apreciind competențele personalului didactic și pe baza materială dezvoltată a instituției. Fiind în punctul basmului în care eroul ar vrea să dea timpul înapoi, doar pentru a se mai putea bucura încă o dată de momentele dragi sufletului său, le sunt recunoscătoare părinților pentru alegerea făcută și pentru încrederea pe care au investit-o în mine și în mediul educațional al liceului de la poarta Țării Vrancei.

Așa că permiteți să ai încredere în noi, căci noi avem încredere în tine. Alege L" SM"V !

## ISTORIE LOCALA/ Interviu

Elevi: Danae Anda-Maria  
Ostafie Iulia  
Clasa: a X-a C  
An școlar: 2021-2022  
Profesor: Mihăilă Eugen

### Monument:

Biserica "Adormirea Maicii Domnului" Burca

- ± Date intervievator
- ± Nume si prenume: Danae Anda-Maria
- ± Ocupatia: elev
- ± Clasa: a X-a C
- ± Varsta: 17 ani
- ± *Date intervievat*
- ± Nume si prenume: Badiu Ion
- ± Ocupația: preot
- ± Religia: creștin ortodox
- ± Vârsta: 60 de ani

D.A.: Când a fost construită biserica?

B.I.: Biserica satului Burca a fost construită în 1927 de către obștea satului Burca prin vânzarea unei suprafețe de pădure către o firmă din Grecia și este construită din zid lângă șoseaua ce leagă orașul Focșani de Brașov. Așa.

D.A.: De cât timp slujiți la această biserică?

B.I.: Slujesc în biserica Burca cu hramul "Adormirii Maicii Domnului", închinat Sfintei Fecioarei Maria din anul 1987, din luna aprilie.

D.A.: Cum arăta biserica atunci când dumneavoastră erați copil?

B.I.: Biserica în perioada copilăriei mele arăta, ca să spunem așa din punct de vedere al construcției, având grave stricăciuni din partea... în urma cutremurului din 1940 și 1977, dar din punct de vedere spiritual biserica era plină, plină de copii și plină de bătrâni și credincioși care veneau duminică de duminică la sfânta biserică.

D.A.: Ce ne puteți spune despre istoria locului?

B.I.: Satul nostru, Burca este întemeiat istoric așa cum am cercetat și am găsit scris în timpul domnitorului Ștefan cel Mare și Sfânt, un anume boier Burcă pentru faptele sale de vitejie a fost răsplătit de către Voievodul Ștefan cel Mare și Sfânt, cu anumite suprafețe de teren, moșii și astfel a luat parte și satul Burca prin venirea unor locuitori aici în această zonă și încetul cu încetul s-a întemeiat și prima biserică despre care prea multe nu știu.

D.A.: Cum a fost primul an în care ați început să slujiți?

B.I.: Îmi aduc aminte că în 1987, eram în perioada comunistă, a fost greu pentru că sunt fiu al satului și fiind și tânăr să spunem noi a fost greu, dar și frumos și am fost mulțumit că am fost primit cu căldură de

către creștinii satului Burca.

D.A.: Când și de ce v-ați hotărât să studiați seminarul teologic?

B.I.: După terminarea celor 10 clase la Liceul „Teoretic Vidra” din acea vreme, am luat această hotărâre, din copilărie fiindu-mi drag să cânt la strună, frecventând biserica am luat această hotărâre de a urmat Seminarul Teologic de la Buzău și prin voia lui Dumnezeu am... prin voia lui Dumnezeu și purtarea Lui de grijă am devenit preot și de 30 și ceva de ani, 34 de ani, slujesc în această sfântă biserică.

D.A.: Cine slujea la această biserică înaintea dumneavoastră?

B.I.: Înaintea mea a fost un slujitor, părintele Ticu Bolovan care a slujit vreme de șapte ani și apoi în luna aprilie am urmat eu în 1987.

D.A.: Ați fost primit cu căldură de locuitorii acestui sat la începutul preoției?

B.I.: Dacă aş da timpul înapoi, o parte m-au privit cu neîncredere așa cum și noi uneori privim pe tinerii noștri cu puțină neîncredere, dar timpul trecând și au dat seama că avem planuri frumoase și cu ajutorul lui Dumnezeu le-am împlinit și dăm slavă lui Dumnezeu pentru toate.

D.A.: Care este cel mai frumos moment al bisericii de când sunteți preot?

B.I.: Păi, în 1989 am început lucrări de consolidare, biserica a fost grav avariata de cutremure și așa cum am spus, mai ales cel din 1977, am consolidat biserica interior-exterior, pictură nouă, în anii '92 '93 și 1994 a fost sfințită pictura din nou din catrestră și apoi acum 3 ani de zile în... prin voia lui Dumnezeu s-a făcut „Sfințirea cea Mare”, s-a construit casa de prăznuire, casa mortuară, împodobite cu pictură și biserica e împodobită cu tot ceea ce este necesar cultului liturgic și pentru aceasta îi dăm slavă lui Dumnezeu și mulțumim bunilor creștini.

D.A.: Ce alte îmbunătățiri vreți să mai adăugați bisericii pe viitor?

B.I.: Acum am vrea să... dacă până acum ne-am ocupat de ziduri, am vrea să mai construim și să, să împodobim biserica cu suflete prin prezența creștinilor, tinerilor, copiilor ca să ne ducem mai departe credința și tradițiile frumoase ale poporului nostru ortodox român.

D.A.: Mulțumim!



### Boștiog T. Dumitru - lider al grupului „Vlad Țepeș II”, cuibul Herăstrău

*"Rădăcinile se văd prin ochii urmașilor!" Nicolae Iorga*

"Vrancea rămâne una din acele unități de organizare a statelor înainte de domnie și fără domnie", ce funcționează ca "țară" unde țăranii deși nu sunt nobili „, totuși nu ascultă de nici un boier și alcătuiesc un fel de republică". Izolarea a rămas proverbială și în prima jumătate a secolului XX când regimul comunist încerca alinierea spre calea Estului. Chiar dacă autoritățile și timpul au încercat introducerea sau impunerea modernizării în spațiul vrâncean, oamenii locului și-au păstrat spiritul conservator și tradiționalist, filtrând "noul" prin propriul sistem de valori. Vechiul sistem de drepturi, perpetuarea cutumei devălmașe, atașamentul de locuri și pământ, respingerea noilor sisteme sociale au intrigat regimul comunist al vremii. Vechea credință că Vrancea nu avea alt stăpân decât pe „Dumnezeu Șoimanul” avea încă rădăcini puternice în satele izolate de munte. Recâștigarea libertăților și moșiei strămoșești în conflictul cu boierul Iordache Roset Roznovanu (1801-1814/1817) și boierii Lipănești (1801-1845) le-a întărit credința neatârării ce a fost transmisă urmașilor ca o realitate omniprezentă.

Lupta cu cei care doreau acapararea avuției sau desființarea vechilor cutume este o caracteristică a acestei regiuni, vrâncenii acționând atât "fățiș cât și la umbra codrului". Să amintim de asemenea de vestitul haiduc sau hoț al Vrancei, Costică Bahnă, care acționa împotriva celor îmbogățiți până în 1923.

Tensiunile sociale din zona Vrancei cresc continuu între 1948-1950, multe din măsurile luate de autorități fiind interpretate ca încercări de decimare fizică și supunere a spiritului vrâncean.

Pușinii intelectuali ai satelor vrâncene aveau, încă din epoca modernă, afinități liberale și țărăniști, iar pătura înstărită a țăranimii a îmbrățișat, în majoritate, legionarismul. O parte din aceștia au intrat în Partidul Comunist și Frontul Plugarilor dar ceilalți au îngroșat rândurile rezistenței anticomuniste.

Născut în 1915, Dumitru T. Boștiog era cunoscut după al doilea război mondial ca unul din cei mai mari chiaburi țărani din comuna vrânceană Herăstrău. Proprietar de moară, vite de povară, "herăstrău" pe muntele Palcău, devenise un

lider al comunității de răzeși din această localitate vrânceană, care îl răsplătise prin alegerea sa în funcția de președinte al Obștii Herăstrău.

Rămas orfan de tată încă de la vârsta de 5 ani, dar cu mai mulți frați vitregi, acesta își câștigă un loc respectabil în cadrul comunității de tăietori de lemne și crescători de animale de la poalele munților

Vrancei. Cu ajutorul boierilor de povară face căraușie și asigură extragerea de material lemnos la diferiți proprietari particulari, obști și societăți forestiere anonime. Își construiește moară pe apa Nărujei, apoi cu alți 4 răzeși un herăstrău pentru debitat cherestea, sus la Palcău. Strânge bani și cumpără siliște multă în vatra satului sau apropierea acesteia. Sfârșitul războiului îl găsește în satul natal, retragerea germană fiind urmată de ocupația sovietică. "Vin americani!" a rămas doar o lozincă rostită în gând de cei care auziseră despre ce pățesc chiaburii în U.R.S.S..

Printre cele 26 de joagăre desființate prin decizia Ministerului Agriculturii și Silviculturii se află și al său, fiind motiv de trezire a convingerilor legionare.

La formarea rezistenței anticomuniste locale a contribuit și slaba pregătire a cadrelor și membrilor de partid PMR, dar mai ales a corpului de funcționari locali, aduși sau numiți în lipsa altor soluții. Un alt factor, minimalizat de autorități, a fost eliminare din cadrul conducerii comunităților de răzăși a liderilor obștilor satești, devălmășiile forestiere fiind confiscate în 1948.

Acum este momentul când Victor Lupșa, din Zagon-Covasna, cutreieră satele Vrancei în căutare de adepți pentru a organiza o rezistență armată împotriva autorităților comuniste. Despre misiunea și scopurile acestuia nu o să insistăm aici, o parte din țăranii văzând în el un lider al rezistenței anticomuniste, alții considerându-l un agent infiltrat



al Securității, pentru” a curăța țărâniea îndărătnică de la munte de elementele considerate periculoase.”

Prezența în regiunea munților Vrancei a acestui ”delapidator de bani publici ce poza în erou național” a activat elementele anticomuniste din zonă ”intelectuali nemulțumiți, chiaburii satelor din regiune” pentru a ”submina și periclita ordinea socială din țara noastră” prin înscrierea și activarea în grupul subversiv „Vlad Țepeș II,„. Notorietatea în creștere, a lui Lupșa, a grăbit afilierea ”elementelor dușmănoase” la mișcarea sa și crearea de numeroase ”cuiburi” de rezistență.

Cuibul de la Herăstrău era format din Sava Alexandru, Ion Căluianu, Boștiog Dumitru, Mihai Marcu, Grigore Bălănuță, Bahnă C. Toader, Neculai C. Bahnă, Colț Toader, Botezatu Gheorghe, Botezatu Maftei, Vatră Grigore, Macovei Ciută, Găină Ioan, Țârdea Apostol, Gheorghe Dragu, Ciută Ioan, Rusu Dumitru.

Recrutarea numitului Boștiog T. Dumitru este realizată de Ion Căluianu în septembrie 1949 care îi face cunoștință cu Victor Lupșa, fiind însărcinat de acesta să aducă alți membrii în rețea: Bălănuță Teodor, Dragu Gheorghe, Rusu I. Dumitru, Botezatu Șt. Grigore, Ursu Simion, Labeș Grigore.

Jurământul de credință față de organizație este depus, alături de ceilalți lideri din Nereju și Bârsești în casa lui Toader Danțes din Spinești. Rămâne membru activ, participând la toate acțiunile organizației și colaborează cu Victor Lupșa, sprijinindu-l în deplasările sale între satele Vrancei.

Camarazii îl considerau un apropiat al învățătorului Teodor Bușilă, calitățile lor de lideri și organizatori fiind recunoscute în zonă.

Conform rechizitoriului, acesta participă la toate ședințele organizației și stabilește, împreună cu șeful acesteia întocmește lista cu ”funcțiunile și persoanele ce trebuiau să le ocupe” după răsturnarea regimului. Calitățile sale de organizator și faptul că este ascultat de alții îl transformă în liderul de facto al grupului Herăstrău.

Cu toate că pe 12 iulie 1950 participase la ședința generală cu toți liderii organizațiilor comunale de pe muntele Giurgiu, pentru pregătirea revoltei generale din Vrancea, primește instrucțiunile lui Victor Lupșa prin Grigore Bălănuță. Întregul grup este informat prin intermediul lui Ion Căluian că aceasta este planificată pe 23 iulie 1950, orele 12.16’, locul de adunare fiind stabilit în punctul ”Coasta Gorunului”. Aici este stabilită strategia de acțiune, funcționarii comuniști ce trebuiau a fi arestați în acea noapte. Dumitru Boștiog trebuia să ocupe instituțiile

comunale și să aresteze și inclusiv pe pădurarul Merăuță Maftei. Erau doar 16-17 oameni, unii dornici de acțiune alții doar ”duși de val” și ”neîncrezători”.

Lipsa semnalului dat prin intermediul aviației și implicit neconcretizarea vechii lozinci ”Vin americanii!” duce la dezavuarea acțiunii și destrămarea grupului. Alexandru Bercuci reușea, la Colacu, să strângă 40 de oameni, dar la Herăstrău în seara de 23 iulie 1950 s-au adunat abia vreo 20 de oameni în afara localității. Liderii grupului au așteptat până dimineața alt semnal dat de celelalte grupuri de pe valea Zăbalei(focurile colonelului Strâmbei). Toți știau că amânarea sau insuccesul acțiunii va duce la ”bejenia în munți”.

Urmărirea imediată de către miliție și securitate a membrilor grupului, nefuncționarea sistemelor de comunicare dintre grupurile vrâncene, instrucțiunile contradictorii primite de acestea, au schimbat radical percepția despre liderul Victor Lupșa. Acesta era văzut ca ”omul Securității”, pus să scoată la suprafață toți opozanții regimului comunist din vechea Vrancea. Arestarea masivă a grupului Bârsești, singurul care a pus în practică acțiunea planificată, întărește această percepție mai ales în rândul familiilor. Starea de încordare și ostilitate manifestată de populație duce la o concentrare a forțelor de opresiune în toată Vrancea.

Fuga în munți este însoțită de foamete și disperare. Zona montană a Palcăului era prea îndepărtată pentru ca aparținătorii să le ducă alimente, iar prezența neîntreruptă a Securității făcea imposibilă comunicarea cu familiile. Singurele resurse veneau de la stânele din zona Nerejului.

”Vine Ștrul cu ai lui!” nu mai era un banc ci a devenit o realitate și o spaimă a fugarilor și familiilor acestora.

Miliția și Securitatea filau zi și noapte casele fugarilor, camuflați în haine țărănești și ascunși în podurile locuințelor, pentru a identifica posibile legături cu membrii familiilor. Practicile inumane și-au pus amprenta asupra familiilor rămase în sat. Teroarea psihologică devenise de nesuportat pentru acestea. În fiecare noapte patrulele de soldați verificau podurile caselor. Dacă numărai pe cei care se urcau în pod și pe cei care coborau, se observa că o parte rămăneau ”rătăciți acolo câteva zile”.

Metoda substituirii era frecvent utilizată, oamenii Securității îmbrăcând straiile fugarilor pentru a-i atrage pe complici. Presiunea asupra acestora era imensă, fiind urmăriți, intimidați și excluși din viața comunității. Țăranii ”pălmași”, au devenit agenți de informare pentru Securitate,

aceasta având informatori și agenți infiltrați în rândul tăietorilor de lemne din zona montană cât și în interiorul satului.

Nu trebuie să ne mire faptul că grupul de rezistență din satele Herăstrău și Nistorești, după ce au scăpat de acțiunile de putere din zona Palcăului, au revenit în majoritate de bună voie la casele lor. După 6 luni de părăsire se întorc în sat unde se predă autorităților. Este închis în sediul Primăriei Herăstrău, Securitatea și Miliția așteptând ca tot grupul să se predea sau să fie capturat. Lipsurile, neîncrederea în reorganizare grupurilor, dezinformarea făcută de securitate, dorul de familii, îi determină pe majoritatea să se întoarcă în sat unde au aceeași soartă.

Urmează apoi transferul colectiv pentru judecată la Galați. Transportul este efectuat cu mașinile Securității Statului de tip IMS M461 și cu escorta Miliției. Drumul accidentat, îngheșuiala și lipsa aerului din interiorul mașinilor produce leșinul a doi arestați. Corecțiile fizice, aplicate fără urme evidente, duc la deteriorarea stării de sănătate a celor reținuți. Convoiul se oprește la Vidra pentru asistență medicală. Aici sunt preluați alți doi membri ai grupurilor de rezistență aduși de la Bârsești.

Mare parte din rechizitoriu este alcătuit pe baza mărturiilor țăranilor săraci și intrați în Sfatul Popular Herăstrău, nemulțumiți de averile chiaburilor zonei. Securitatea motiva scrierea acestor declarații prin acordarea de funcții sau simpla încadrare în structurile cooperăției sau întreprinderilor de exploatarea lemnului. Acestea sunt scrise și citite de oamenii Securității și asumate prin semnătură de aceste persoane, multe neștiutoare de carte. Uneori erau căutate persoanele ce au avut conflicte mai vechi cu cei arestați sau neamuri cu pretenții la avere.

Scapă de soarta lui Radu Hurjui, Ilie și Toader Posmagiu niciunul din celelalte grupuri nefurnizând informații incriminatoare despre el. Este condamnat la 25 de ani muncă silnică și 10 ani degradare civică pentru „crima de uneltire contra ordinii sociale.”

În 1953 toată averea sa este trecută în proprietatea statului, chiar dacă aceasta era în indiviziune cu mama sa.

Cu toate că Securitatea îl considera legionar,

averea și bunurile îi fusese luate, conform hotărârilor judecătorești, chiar de foștii membri ai mișcării legionare locale, deveniți comuniști cu funcții importante în aparatul local.

Trece prin închisorile de la Galați, Râmnicu Sărat, Târgu Ocna. Abilitățile și aptitudinile sale în prelucrarea lemnului (rotăria și dulgheria) îi opresc peregrinările prin închisorile politice la Aiud, unde existau ateliere de acest tip, iar nevoia de oameni era mare. Este încarcerat timp de două luni și la Sighet dar este readus la Aiud..

Cunoaște puține experiențe în carcerile închisorilor, refugiul său fiind munca. Întâlnește puțini din foștii săi colaboratori, rotirea în cadrul sistemului de detenție fiind continuă. I-au rămas întipărite suferințele și caznele celor reeducați, înfometarea și dezumanizarea la care erau supuși cei de lângă el. Moartea ia dat târcoale fiind tratat de plămâni în spitalele închisorilor. Munca în condițiile vitrege ale iernii cu încălziri și îmbrăcăminte de vara îi aduce o recidivă a bolii pulmonare. Aceasta nu-i dă pace nici după eliberare. Se întâlnește aici și cu Grigore Bălanuță, membru al grupului Herăstrău.

Se poate considera norocos prin revenirea la baștină și ”supravegherea din umbră” deoarece mulți ”dușmani ai clasei muncitoare” sunt deportați până în 1958 în zona Bărăganului.

Copii au resimțit până în 1989 existența dosarului său, fiind dați afară din școlile din Năruja și Vidra.

Această rezistență acerbă împotriva regimului totalitar a avut urmări pe întreaga perioadă 1950-1989, zona fiind supusă în permanență ”atenției” organelor statului, care încercau prin orice mijloace să ”moaie spiritul năvalnic a țăranului de la munte...,”

### Listă abrevieri

ASRI – Arhiva Serviciului Român de Informații



